Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 13:07:04 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.02 «Управление политическими рисками в контексте обеспечения региональной безопасности»

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....9

6. Методические материалы для освоения дисциплины....13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....15

7.1. Основная литература....15

7.2. Дополнительная литература....15

7 .3. Нормативные правовые документы....16

7.4. Интернет-ресурсы....16

7.5. Иные источники....17

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....17

Автор-составитель:

Профессор кафедры истории и теории государства и права, довктор философских наук, профессор	А.В. Дахин
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой истории и теории государства и права, доктор исторических наук, профессор	А.А. Халин
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)	*(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Управление политическими рисками в контексте обеспечения региональной безопасности» одобрена на заседании кафедры истории и теории государства и права. Протокол от 07 февраля 2024 г. № 6.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление политическими рисками в контексте обеспечения региональной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.	Способен рассматривать политическую и социально - экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития государственного управления, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач.
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	ПКр-1.1.	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление политическими рисками в контексте обеспечения региональной безопасности» является дисциплиной по выбору блока Б1 и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе в 3 семестре при очно-заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 (108 академических часа /162 астрономических часа).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории организации и организационного поведения, современного стратегического анализа, управленческой экономики и современных проблем менеджмента.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.02. Теория и механизмы современного государственного управления.

Б1.В.01. Внутренняя геополитика Российской Федерации: процессы и механизмы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*20*
лекционного типа (Л)		*6*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*36*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину «Управление политическими рисками в контексте обеспечения региональной безопасности».	13	1		2		10	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 2	Общество и риски в структуре политической региональной стратификации	13	1		2		10	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 3	Факторы риска: системный подход.	13	1		2		10	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов,
Тема 4	Факторы и индикаторы региональной безопасности	14	1		2		11	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 5	Панорама региональных практик противодействия рискам регионального развития.	17	2		4		11	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**6/4,5**		**12/9**		**52/39**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Управление политическими рисками в контексте обеспечения региональной безопасности».

Рассматриваются цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре исследований общества. Актуальность тематики дисциплины в современных условиях. Состояние исследований тематики управления политическими рисками в России, понятие «общество риска», «риск» в социально-философском и междисциплинарном контексте. Взаимосвязь понятий «риск», «возможность», «безопасность» в сфере социальных исследований.

Тема 2. Общество и риски в структуре политической стратификации.

Рассматривается понятие «политические риски», методологические подходы к его определению (менеджеральный, экзистенциальный, виртуальный, онтологический). Политической риск в системе кластерной стратификации общества, политический риск в системе институциональной стратификации общества, политический риск в региональной стратификации общества. Региональное структурное поле действия понятия «политический риск»: региональная политическая деятельность, региональный источник политических возможностей, региональный источник политических угроз, региональный политический успех, региональный политический ущерб, региональные политические последствия.

Тема 3. Факторы риска: системный подход.

Рассматриваются источники социального порядка как основа типологии факторов политического риска. Система компонентов политической деятельности как основа типологии фактором политического риска. Система сфер деятельности общества ка основа типологии факторов политического риска. Управление политическими рисками как вид политической деятельности. Управление политическими рисками во внутренней политике и во внешней политике: контекст социального мира, контекст социального конфликта, контекст войны; панорама конкретных факторов в конкретных ситуациях.

Тема 4. Факторы и индикаторы региональной безопасности.

Рассматриваются вопросы взаимосвязи вопросов региональных рисков и региональной безопасности в политической сфере, в т.ч. особенности «жёсткой» и «мягкой» безопасности. Рассматриваются особенности факторов и индикаторов военной, финансовой, экономической, продовольственной, фармакологической, информационной, кибернетической, технологической, идеологической, ментальной безопасности.

Тема 5. Панорама региональных практик противодействия рискам регионального развития.

Рассматриваются приоритетные задачи стратегии национальной безопасности (СНБ) России, а также региональные программы реализации СНБ Росси, механизмы контроля и новые риски регионального развития. Особенности реализации СНБ России в западных приграничных районах России, особенности реализации СНБ России в новых регионах РФ, особенности реализации СНБ России в регионе северного морского пути, особенности реализации СНБ России в Каспийском регионе, особенности реализации СНБ России в регионах Дальнего Востока.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Управление политическими рисками в контексте обеспечения региональной безопасности» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в дисциплину «Управление политическими рисками в контексте обеспечения региональной безопасности».	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 2. Общество и риски в структуре политической региональной стратификации.	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 3. Факторы риска: системный подход.	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 4. Факторы и индикаторы региональной безопасности.	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов
Тема 5. Панорама региональных практик противодействия рискам регионального развития.	Опрос, дискуссия, заслушивание докладов

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для опроса, обсуждения:

1. Цели и задачи дисциплины.
2. Понятие «риск» в социально-философском контексте, понятие «общество риска».
3. Понятие «риск» в междисциплинарном контексте.
4. Взаимосвязь понятий «риск» и «возможность» в сфере социальных исследований.
5. Взаимосвязь понятий «риск» и «безопасность» в сфере социальных исследований.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Место тематики управления политическими рисками в структуре исследований общества.
2. Место тематики региональной безопасности в структуре исследований общества.
3. Актуальность тематики управления политическими рисками в современных условиях.
4. Актуальность тематики региональной безопасности в современных условиях.
5. Состояние исследований тематики управления политическими рисками в России.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для опроса, обсуждения:

Понятие «политический риск», менеджеральный методологический подход.
Понятие «политический риск», экзистенциальный методологический подход.
Понятие «политический риск», виртуальный методологический подход.
Понятие «политический риск», онтологический методологический подход.

Темы дискуссий/докладов по теме:

Политический риск в региональной стратификации общества

Региональные источники политических возможностей (регион по выбору слушателя).
Региональные источники политических угроз (регион по выбору слушателя).
Региональный политический успех, региональный политический ущерб, региональные политические последствия.

Задание:
Составить обзор 10 источников по тематике регионального риск-менеджмента, используя схему представления данных по каждому источнику:

1	библиографическое описание источника
2	обоснование актуальности темы
3	предмет исследования
4	методология исследования
5	перечень исследованных региональных рисков

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для опроса, обсуждения:

1. Социокультурные факторы политического риска.
2. Индивидуально-личностные факторы политического риска.
3. Экономические факторы политического риска.
4. Технологические факторы политического риска.
5. Природные факторы политического риска.
6. Политические факторы политического риска.
7. Управление политическими рисками как вид политической деятельности.
8. Контекст социального мира и факторы политического риска.
9. Контекст социального конфликта и факторы политического риска.
10. Контекст войны и факторы политического риска.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Система компонентов политической деятельности как основа типологии факторов политического риска.
2. Система сфер деятельности общества ка основа типологии факторов политического риска.
3. Актуальные факторы политического риска во внутренней политике России.
4. Актуальные факторы политического риска во внешней политике России

Задание.
Индивидуально-личностное измерение риска: тревога, страх, мужество. Исследование работы П. Тиллиха «Мужество быть».

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для опроса, обсуждения:

1. Факторы и индикаторы военной безопасности.
2. Факторы и индикаторы финансовой безопасности.
3. Факторы и индикаторы экономической безопасности.
4. Факторы и индикаторы продовольственной безопасности.
5. Факторы и индикаторы фармакологической безопасности.
6. Факторы и индикаторы информационной безопасности.
7. Факторы и индикаторы кибернетической безопасности.
8. Факторы и индикаторы технологической безопасности.
9. Факторы и индикаторы идеологической безопасности.
10. Факторы и индикаторы ментальной безопасности.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Взаимосвязь понятий «региональные риски» и «региональная безопасность» (внешнеполитическое измерение).
2. Взаимосвязь понятий «региональные риски» и «региональная безопасность» (внутриполитическое измерение).
3. Взаимосвязь механизмов «жёсткой» безопасности и «мягкой» безопасности.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Вопросы для опроса, обсуждения:

1. Особенности реализации СНБ России в западных приграничных регионах России.
2. Особенности реализации СНБ России в новых регионах РФ.
3. Особенности реализации СНБ России в регионе северного морского пути.
4. Особенности реализации СНБ России регионах Сибири.
5. Особенности реализации СНБ России регионах Поволжья.
6. Особенности реализации СНБ России в Каспийском регионе.
7. Особенности реализации СНБ России в регионах Дальнего Востока.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Приоритетные задачи стратегии национальной безопасности России.
2. Региональные программы реализации СНБ Росси (регион по выбору слушателя),

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов **(средств):** проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	**Компонент освоения компетенции**	**Код промежуточного индикатора освоения компетенции**	**Промежуточный индикатор освоения компетенции**	**Критерий оценивания**
УК-1.1.	Способен рассматривать политическую и социально - экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития государственного управления, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального	ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Грамотно анализирует, оценивает, сравнивает, интегрирует эмпирические данные в целостное описание политической и социально-экономической ситуации. Корректно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию информации с применением технологий информационно-аналитического обеспечения.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
	управления при решении профессиональных задач.			
ПКр-1.1.	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения	ИПКр-1.1	Владеет навыками разработки и реализации стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения	Грамотно верифицирует особенности политического процесса на федеральном, региональном муниципальном уровнях, верифицирует текущие тенденции внешней политики России в рамках осуществления профессиональной деятельности в сфере политического управления.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Понятие «общество риска».
2. Понятие «риск» в междисциплинарном контексте.
3. Понятия «риск» и «возможность» в сфере социальных исследований.
4. Понятия «риск» и «безопасность» в сфере социальных исследований.
5. Актуальные аспекты управления политическими рисками в современной России.
6. Актуальные аспекты региональной безопасности в современной России.
7. Понятие «политический риск» в свете менеджерального методологического подхода.
8. Понятие «политический риск» в свете экзистенциальный методологического подхода.
9. Понятие «политический риск» в свете виртуальный методологического подхода.
10. Понятие «политический риск» в свете онтологический методологического подхода.
11. Политический риск и региональная стратификация общества.
12. Региональные источники политических возможностей и угроз.
13. Взаимосвязь понятий «региональный политический успех», «региональный политический ущерб», «региональные политические последствия».
14. Социокультурные факторы политического риска.
15. Индивидуально-личностные факторы политического риска.
16. Экономические факторы политического риска.
17. Технологические факторы политического риска.
18. Природные факторы политического риска.
19. Политические факторы политического риска.

20. Управление политическими рисками как вид политической деятельности.
21. Факторы политического риска в контексте социального мира.
22. Факторы политического риска в контексте социального конфликта.
23. Факторы политического риска в контексте войны.
24. Факторы политического риска: компоненты деятельности.
25. Факторы политического риска: сферы деятельности общества.
26. Понятие «региональная безопасность»: внутриполитическое и внешнеполитическое измерения.
27. Факторы региональной военной безопасности.
28. Факторы региональной финансовой безопасности.
29. Факторы региональной экономической безопасности.
30. Факторы региональной продовольственной безопасности.
31. Факторы региональной фармакологической безопасности.
32. Факторы региональной информационной безопасности.
33. Факторы региональной кибернетической безопасности.
34. Факторы региональной технологической безопасности.
35. Факторы региональной идеологической безопасности.
36. Факторы региональной ментальной безопасности.
37. Приоритетные задачи стратегии национальной безопасности России.
38. Региональные программы реализации стратегии национальной безопасности Росси (регион по выбору слушателя),

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

УК-1.1. Способен рассматривать политическую и социально - экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития государственного управления, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач.

Задание.

Изучите предложенный текст:

*«*От риска утраты или повреждения имущества в результате противоправных действий третьих лиц один человек, опять же, заключает договор страхования, а другой – укрепляет свое жилище путем установки надежных входных дверей, замков высокого класса защиты, решеток на окнах, сигнализации или приобретает оружие. Для положительного решения своих вопросов в структурах власти одни люди пойдут официальным путем, будут действовать согласно букве закона, а другие – «подстрахуются» путем дачи взятки должностному лицу, воспользуются схемой с коррупционной составляющей. От риска рейдерских захватов законопослушные корпорации имеют службу безопасности, а других «крышует» криминалитет. Один человек не преступит закон в силу своих высоких моральных принципов, и это оградит его от потенциального наказания, а другой – совершит преступление в расчете остаться безнаказанным с помощью своих родственных или личных связей, и т. д. Таким образом, мы видим, что индивидуальных философий защиты от рисков так же много, как и самих рисков». (Елизарова Л.В. Человек и общество: основные контуры защиты от рисков. // Сибирский философский журнал. 2019. Т. 17, № 4. С.108.)

Предложите целостное системное описание перечня рисков, представленных в тексте, определите основания систематизации.

ПКр-1.1. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и

государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения

Задание.

Изучите предложенный текст:

*«*От риска утраты или повреждения имущества в результате противоправных действий третьих лиц один человек, опять же, заключает договор страхования, а другой – укрепляет свое жилище путем установки надежных входных дверей, замков высокого класса защиты, решеток на окнах, сигнализации или приобретает оружие. Для положительного решения своих вопросов в структурах власти одни люди пойдут официальным путем, будут действовать согласно букве закона, а другие – «подстрахуются» путем дачи взятки должностному лицу, воспользуются схемой с коррупционной составляющей. От риска рейдерских захватов законопослушные корпорации имеют службу безопасности, а других «крышует» криминалитет. Один человек не преступит закон в силу своих высоких моральных принципов, и это оградит его от потенциального наказания, а другой – совершит преступление в расчете остаться безнаказанным с помощью своих родственных или личных связей, и т. д. Таким образом, мы видим, что индивидуальных философий защиты от рисков так же много, как и самих рисков». (Елизарова Л.В. Человек и общество: основные контуры защиты от рисков. // Сибирский философский журнал. 2019. Т. 17, № 4. С.108.)

Какие из приведённых в тексте рисков могут быть идентифицированы в качестве политических, какие и приведённых социальных рисков могут быть источниками политических рисков? Обоснуйте свои выводы.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими

видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Управление политическими рисками в контексте обеспечения региональной безопасности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину «Управление политическими рисками в контексте обеспечения региональной безопасности».

1. Место тематики управления политическими рисками в структуре исследований общества.
2. Место тематики региональной безопасности в структуре исследований общества.
3. Актуальность тематики управления политическими рисками в современных условиях.
4. Актуальность тематики региональной безопасности в современных условиях.
5. Состояние исследований тематики управления политическими рисками в России.

Тема 2. Общество и риски в структуре политической стратификации.

1. Политической риск в системе кластерной стратификации общества.
2. Политический риск в системе институциональной стратификации общества.

Тема 3. Факторы риска: системный подход.

1. Система компонентов политической деятельности как основа типологии факторов политического риска.
2. Система сфер деятельности общества ка основа типологии факторов политического риска.
3. Актуальные факторы политического риска во внутренней политике России.
4. Актуальные факторы политического риска во внешней политике России
5. Индивидуально-личностное измерение риска: тревога, страх, мужество. Исследование работы П. Тиллиха «Мужество быть».

Тема 4. Факторы и индикаторы региональной безопасности.

1. Взаимосвязь понятий «региональные риски» и «региональная безопасность» (внешнеполитическое измерение).
2. Взаимосвязь понятий «региональные риски» и «региональная безопасность» (внутриполитическое измерение).
3. Взаимосвязь механизмов «жёсткой» безопасности и «мягкой» безопасности.

Тема 5. Панорама региональных практик противодействия рискам регионального развития.

1. Приоритетные задачи стратегии национальной безопасности России.
2. Региональные программы реализации стратегии национальной безопасности Росси (регион по выбору слушателя),

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519606
2. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510526 (дата обращения: 12.07.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515578 (дата обращения: 05.07.2023).
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511018 (дата обращения: 12.07.2023).

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).
5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.
6. ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).
7. ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Менеджмент риска. Принципы и руководство. / URL:http://docs2.kodeks.ru/document/1200170125
8. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации”.

7.4. Интернет-ресурсы

Электронная библиотека	www.e-library.ru
Информационно-аналитический портал «Полис»	www.polisportal/ru
Портал Российской ассоциации политической науки	http://www.rapn.ru/
Институт современного развития (ИНСОР)	http://www.riocenter.ru/ru
Международное аналитическое обозрение	http://www.imperativ.net/news/aktual.htm
Институт экономики переходного периода им. Е.Т.Гайдара	http://www.rapn.ru/
Журнал «Эксперт»	http://www.expert.ru/
Московский центр Карнеги	http://www.carnegie.ru/
Российское экспертное обозрение	http://www.rusrev.org/
Русский архипелаг	http://www.archipelag.ru/
«Полис»	http://www.politstudies.ru/
«Политическая наука»	

«Политэкс»	www.unipress.ru
«Прогнозис»	www.prognosis.ru
Санкт-Петербургский центр «Стратегия»	http://www.strategy-spb.ru
Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека	http://www.ecsocman.edu.ru
Библиотека Гумер.	https://www.gumer.info/
Открытый текст. Электронное периодическое издание. Текст истории. История России.	http://opentextnn.ru/history/rushist/

7.5. Иные источники

1. Абгаджава Д. А. Риск, риск-рефлексия и проблема социально-политического порядка. // Вестник Санкт-Ппетербургского университета. Философия и конфликтология. Т. 36. Вып. 3. С. 511-527.
2. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция. 2000. – 383 с.
3. Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность. // «Thesis». № 5. 1994. С.107-134.
4. Дахин А.В. Российская модернизация: риски развития конфликтогенных социально-политических структур. // Конфликтология XXI века: Пути и средства укрепления мира. Материалы II Санкт-Петербургского международного конгресса конфликтологов. Санкт-Петербург, 3-4 октября 2014 г. СПб.: СПбГУ, 2014. С.155-157.
5. Дахин А.В. Конфликтогенная инфраструктура региональной политической конкуренции в России (на примере Нижегородской области) // Конфликтология. 2013. № 3. С.84-104.
6. Дахин А.В., Семёнов Е.Е., Стрелков Д.Г. Нижегородская область в ситуации конфликта элит: основные тенденции, прогнозные гипотезы, оценки. // Региональная политика. 2016. Сб.статей и аналитических докладов. / Д.Орлов – ред. Агентство политических и экономических коммуникаций. – М.: Грифон. 2017. – 400 с. С.235-244.
7. Дахин А.В. «Индустриализация власти»: российский политический транзит в социально-технологическом измерении // Политэкс. 2019. Том 15. № 4. С. 461-482.
8. Дахин А.В., Елизарова Л.В. Общество риска: есть ли альтернатива? // XXII Вавиловские чтения «Глобализация и национальная безопасность: Человек и общество в меняющемся мире». Материалы международной междисциплинарной научной конференции. 6-7 декабря 2018 г. в 2-х частях. Часть 1. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 312 с. С.11-13.
9. Елизарова Л.В. Человек и общество: основные контуры защиты от рисков. // Сибирский философский журнал. 2019. Т. 17. № 4. С.106-112.
10. Карпов В.В., Бреусова А.Г., Кораблева А.А. Методологические основы и практика управления рисками регионального развития (часть 1). // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2020. Т. 18. № 2. С.114-128.
11. Тиллих П. Мужество быть. // Смвол. 1992. № 28. С.7-119.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий

лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».